

**Орієнтовний зміст навчального матеріалу програми «Основи медіаграмотності»
для учнів 1 – 4 класів початкової школи**

1 клас (17 годин, 1 година на 2 тижні)

№ з/п	Тема	Зміст навчального матеріалу	Форми роботи	Очікувані результати
	Мультиплікація (6 год)			Морально-культурні цінності
1	Історія мультиплікації	Як починалась українська мультиплікація. Мультфільм В. Левандовського «Казка про солом'яного бичка». Анімація як вид кіно. Поняття про екранні мистецтва, глядацьку аудиторію	Перегляд мультфільму. Фронтальна робота	Формування ціннісного ставлення до культури і традицій України
2	Види мультиплікації (лялькова, мальована, пластилинова)	Рух на екрані. Кіно як "рухоме" зображення. Вигляд героя в кіно (анімації): рух , жести , міміка. Відмінність статичного та рухомого зображень	Перегляд трьох мультфільмів, створених у різних техніках.. Вікторина "Хто це?" (за зображенням героя назвати мультфільм, визначити техніку створення: ляльковий, маріонетки, мальований).	Формування ціннісного ставлення до культури і традицій різних країн світу
3	Мальований мультфільм "Капітошка" (1980, УРСР, Київнаукфільм)	Формування початкових умінь аналізу медіатексту. "Щоб мене боялись, щоб не насміхались!" Веселі пісні Капітошки та його товариський характер (саме Капітошка показує Вовчику, що йому краще бути радісним і добрим, аніж сумним і злим.)	Перегляд і аналіз мультфільму. Гра "Крилаті фрази з мультфільмів про дружбу".	Формування ціннісного ставлення до дружби, любові до природи
4	Ляльковий мультфільм "Крокодил Гена"	Перегляд і аналіз мультфільму. Формування початкових умінь аналізу медіатексту.		Формування ціннісного ставлення до дружби

5	Закордонні прототипи анімаційних персонажів мультфільму "Крокодил Гена"	Порівняльна характеристика мультфільмів на основі застосування технології критичного мислення. Шведська версія мультфільму "Крокодил Гена": Дрютген – це наш Чебурашка. В англійському й американському прокаті головний персонаж отримав ім'я Топл («Turtle»), німці знають його як Куллерхена («Kullerchen») або Плумпса («Plumps»), а у Фінляндії невідомого звіра іменують Муксіс («Muksis»). Формування початкових умінь аналізу медіатексту.	Кола Вена.	Формування ціннісного ставлення до мистецтва.
6	Проект. "Створюємо сценарій мультфільму про дружбу".	Скринька бажань. Який мультфільм діти хотіли би створити. Хто створює мультфільми. Поняття "медійні агенції"	Робота в групах	
Дитячі журнали (5 год)				Інтелектуальні цінності
7	Розглядаємо обкладинку. "Колобочок" - дитячий журнал для розумних діточок.	Формування початкових умінь аналізу медійних повідомлень. Знайомство з рубриками журналів. "	Вікторина "Про що нам каже ця обкладинка Робота в групах. Обмін інформацією.	Формування ціннісного ставлення до самоосвіти, дослідницької діяльності
8	Дитячий журнал "Пізнайко"	Формування початкових умінь аналізу медійних повідомлень.	Робота в групах. Обмін інформацією.	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності
9	Сайт дитячого журналу «Пізнайко». Онлайн ігри для дітей	Нові медіа. Комп'ютерні ігри (загальні поняття), ігри онлайн. Формування початкових умінь аналізу медійних повідомлень, зокрема комп'ютерних ігор онлайн.	Робота в парах	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти, самовиховання, поваги до іншої людини
10	Проект «Обираємо улюблений журнал».	Формування початкових умінь аналізу медійних повідомлень.	Робота в групах. Обмін інформацією.	Формування ціннісного ставлення до самоосвіти, самовиховання.

	Дитяче телебачення (7 год)			Тілесно-духовні цінності
11	Дитяче телебачення в Україні.	Телебачення – чим воно схоже на кіно і чим відмінне? Телевізійна програма та навички планування власних телепереглядів. Бесіда про передачі, які дивляться в родині. Знайомство дітей із форматами дитячих телепередач. Хто працює над створенням телепрограм	Евристична бесіда	Формування ціннісного ставлення до свого внутрішнього стану
12	Телепрограми про сімейні традиції та обряди	Формування вмінь аналізу медійних повідомлень.	Робота в парах	Формування ціннісного ставлення до сімейних традицій
13	Телепрограми про здоров'я	Формування вмінь аналізу медійних повідомлень.	Робота в групах	Формування ціннісного ставлення до здоров'я
14	Спортивні телепрограми	Формування вмінь аналізу медійних повідомлень.	Робота в групах	Формування ціннісного ставлення до спорту
15	Красознавчі телепрограми	Формування вмінь аналізу медійних повідомлень.	Робота в групах	Формування ставлення до красознавства ціннісного
16	Телепрограми про мандрівки	Формування вмінь аналізу медійних повідомлень.	Фронтальна робота, робота в парах	Формування ставлення до туризму
17	Проект. "Випуск новин про улюблену телепередачу"	"Медійні агенції". Розвиток творчих здібностей	Робота в групах. Обмін інформацією.	Формування ставлення до людини

2 клас (17 годин, 1 година на 2 тижні)

№ з/п	Тема	Зміст навчального матеріалу	Форми роботи	Очікувані результати
Мультиплікація (6 год)				
1	Хто створює мультфільми	Складові мультфільму: музика, слово, малюнки (ляльки)... Знайомства з мовою кіно. "Медійні технології" (знайомство з професіями, які за допомогою певних технологій створюють мультфільми)).	Робота в групах, парах	Формування ціннісного ставлення до культури і традицій України, до праці
2	Історія мультиплікації. Студія У.Діснея	Вікторина "Хто це?" (за зображенням героя назвати мультфільм, визначити вид мультфільму)	Перегляд мультфільмів.	Формування ціннісного ставлення до культури і традицій стран світу
3	Мультфільм "Том і Джеррі"	Кадр у фільмі: з чого складається фільм? Перше поняття про кадр. Кадр як частина простору (фотографічний кадр). Кіно (анімація) – розповідь в кадрах.	Перегляд і аналіз мультфільму. Гра "Зроби комплімент" (діти знаходять позитивне в образах мульт. героїв).	Формування ціннісного ставлення до дружби
4	Мультфільм "Ну, постривай"	Особливості кіномови. Голоси героїв та музика.	Перегляд і аналіз мультфільму. Гра "Зроби комплімент" (діти знаходять позитивне в образах мульт. героїв).	Формування ціннісного ставлення до дружби
5	Я обираю мультфільм	Кілька серій "Том і Джеррі", "Ну, постривай". Обери мультфільм для перегляду. Продовження знайомства з мовою кіно	Перегляд і аналіз мультфільмів. Робота в групах	Формування ціннісного ставлення до дружби, мистецтва.
6	Проект "А що далі?".	Дописати фінал мультфільму. Порівняти з оригіналом. Склади топ-список найулюбленіших мультфільмів.	Робота в парах	Формування ціннісного ставлення до праці, до мистецтва
Дитячі журнали (4 год)				
7	Розглядаємо зміст.	Знайомство з рубриками журналів.	Вікторина "Про що нам каже назва"	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти

8	“Маленький Розумник” Журнал для дітей від 5 до 9 років.	Журнал "Професор Крейд". Аналіз медійних текстів.	Робота в групах. Обмін інформацією.	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності
9	“Колосок”, дитячий журнал для молодшого і середнього шкільного віку.	Аналіз медійних текстів.	Робота в групах. Обмін інформацією.	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності
10	Проект створюємо обкладинку та зміст журналу.	Аналіз медійних текстів.	Робота в групах. Обмін інформацією.	Формування ціннісного ставлення до самоосвіти, самовиховання.
Дитяче кіно і телебачення (4 год)				Тілесно-духовні цінності
11	Кіно як вид мистецтва. Дитячий фільм	Кіно як різновид екранних мистецтв. Фільми для дітей.	Евристична бесіда	Формування ціннісного ставлення до свого внутрішнього стану
12	Знайомство з короткометраж- ним вітчизняним фільмом.	Формування початків аналізу фільму. Розвиток критичного мислення	Робота в парах	Формування ціннісного ставлення до людини
13	Той ще Карлсон!	Аналіз сюжету мультфільму (розвиток і вдосконалення умінь аналізу медійних текстів). Який має бути фінал.	Робота в групах. Обмін інформацією.	Формування ціннісного ставлення до сімейних традицій, до здоров'я, до спорту
14	Той ще Карлсон!	Очікування дітей. Герой мультфільму Формування початкових умінь аналізу героїв фільму.	Робота в групах. Обмін інформацією.	Формування ціннісного ставлення до сімейних традицій, до здоров'я, до спорту
Комп'ютерні ігри (3 год)				Тілесно-духовні цінності
15	Види комп'ютерних ігор	Знайомство з новими медіа. Вплив комп'ютерних ігор на людину. Як запобігти ігроманії	Робота в групах. Обмін інформацією.	Формування ціннісного ставлення до здоров'я, до спорту, до свого внутрішнього стану
16	Логічні ігри	Розвиток і вдосконалення умінь аналізу медійних текстів. Що дає гра в логічні ігри.	Евристична бесіда	Формування ціннісного ставлення до здоров'я, до спорту, до свого внутрішнього стану

17	Турнір з логічних ігор	Розвиток логічного мислення		Формування ціннісного ставлення до здоров'я, до спорту, до свого внутрішнього стану. Розвиток лідерських якостей
----	-------------------------------	-----------------------------	--	--

3 клас (35 годин, 1 година на тиждень)

№ з/п	Тема	Зміст навчального матеріалу	Форми роботи	Очікувані результати		
	Мультиплікація (8 год)			Морально-культурні цінності	Тілесно-духовні цінності	Інтелектуальні цінності
1	Комп'ютерна анімація. Засоби створення комп'ютерної анімації.	Розгляд сучасних 3D фільмів. Пояснення етапів створення. Апаратне та програмне забезпечення. Засоби виразності.	Евристична бесіда.	Формування ціннісного ставлення до культури і традицій України, до праці	Формування ціннісного ставлення до людини	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти
2	Сучасні історичні мультфільми	Продовження знайомства з мовою кіно. Аналіз мультфільмів	Перегляд мультфільму. Робота в групах	Формування ціннісного ставлення до культури і традицій країн світу	Формування ціннісного ставлення до військово-патріотичної діяльності	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, до самоосвіти
3	Мультфільм за мотивами казки Лесі Українки "Біда навчить" – "Некмітливий горобець"	Формування і розвиток умінь аналізу медійних текстів.	Перегляд і аналіз мультфільму. Гра "Зроби комплімент" (Діти знаходять позитивне в образах мульт. героїв).	Формування ціннісного ставлення до дружби	Формування ціннісного ставлення до сімейних традицій, до здоров'я, до спорту	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності
4	Мультфільм "Колискова Діви Марії"	Формування і розвиток умінь аналізу медійних текстів.	Перегляд і аналіз мультфільму. Гра "Зроби комплімент" (діти знаходять	Формування ціннісного ставлення до дружби, до людини	Формування ціннісного ставлення до сімейних традицій, до релігії	Формування ціннісного ставлення до свого внутрішнього стану

			позитив в образах мульт. героїв.			
5	Гра "Складаємо каталог мультфільмів"	Зробити добірку мультфільмів за тематикою: <i>дружба/про відносини людей</i> , навчання, пригоди, спорт, про природу. Розвиток аналітичних умінь, критичного мислення	Робота в групах	Формування ціннісного ставлення до людини, тварин, мистецтва.	Формування ціннісного ставлення до військово-патріотичної діяльності, до сімейних традицій, до здоров'я, до спорту, туризму, краєзнавства	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, до самоосвіти
6-8	Проект. "Мультфільми твоєї Батьківщини".	Розглянути кілька мультфільмів із створеного каталогу. Проаналізувати зміст, відповідність.	Робота в групах. Обмін інформацією	Формування ціннісного ставлення до культури і традицій України, до праці, до мистецтва	Формування ціннісного ставлення до патріотичної діяльності, до сімейних традицій, до здоров'я, до краєзнавства	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, до самоосвіти
	Дитячі книги (10 год)			Інтелектуальні цінності	Тілесно-духовні цінності	Морально-культурні цінності
9	Розглядаємо обкладинки.	Знайомство з жанрами книг. Вікторина "Про що нам каже назва"	Фронтальна робота	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти		Формування ціннісного ставлення до культури і традицій України, до праці, до мистецтва
10	Ілюстровані книжки	Комікси, картинки. Розмальовки, витинанки. Розповіді за картинками.	Робота в групах. Обмін інформацією. Гра "Веселі картинки" Гра	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності	Формування ціннісного ставлення до людини	Формування ціннісного ставлення до людини, тварин, мистецтва.

			"Маятник" – добре-погано.			
11-12	Книжки для читання	Казки. Аналіз медійних текстів	Робота в групах. Обмін інформацією. Гра "Історія, яку розповіли з кінця"	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності		Формування ціннісного ставлення до культури і традицій України, до праці, до мистецтва
13-16	Дитяча творчість	Дитячі оповідання. Доповнити подіями. Змінити характер героїв, щоб змінити фінал розповіді. Небилиці.	Робота в парах, групах Гра "Дивне оповідання". Питання та відповіді.	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти, самовиховання		
17-18	Ілюструємо книжки	Розвиток творчих здібностей. «Медійні агенції»	Індивідуальна робота. Робота в групах.	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти, самовиховання		Формування ціннісного ставлення до культури і традицій України, до праці, до мистецтва
19	Пізнавальна література	Дитячі енциклопедії, ігри. Розвиток умінь аналізу медійних текстів	Робота в групах. Обмін інформацією.	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти, самовиховання	Формування ціннісного ставлення до сімейних традицій, до здоров'я, до спорту	Формування ціннісного ставлення до сімейних традицій, до здоров'я, до спорту
20	Проект. "Створюємо книжкову полицю".	Розвиток умінь добирати літературу, яка відповідає віку.	Робота в групах. Обмін інформацією.	Формування ціннісного ставлення до самоосвіти, самовиховання.	Формування ціннісного ставлення до сімейних традицій, до здоров'я, до спорту	Формування ціннісного ставлення до культури і традицій України, до праці, до мистецтва

	Комп'ютерні ігри (10 год)			Інтелектуальні цінності	Тілесно-духовні цінності	Морально-культурні цінності
19-20	Нові медіа. Комп'ютерні енциклопедії	Початкові уявлення про нові медіа.	Евристична бесіда	Формування ціннісного ставлення до самоосвіти, самовиховання.		
21-22	Навчальні комп'ютерні ігри	Важливість навчальних комп'ютерних ігор.	Евристична бесіда. Робота в парах. Обмін інформацією	Формування ціннісного ставлення до самоосвіти, самовиховання	Формування ціннісного ставлення до людини, тварин, мистецтва.	Формування ціннісного ставлення до культури і традицій України, до праці, до мистецтва
23-24	Турнір на кращого знавця комп'ютерних ігор з навчальних предметів.	Узагальнення набутих знань	Робота в групах	Формування ціннісного ставлення до самоосвіти, самовиховання		
25	Інтернет-бібліотеки	Нові медіа. Корисні ресурси інтернету. Як не заблукати в павутині. Як відшукати необхідну інформацію. Аналіз медіаповідомлень	Робота в парах	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти, самовиховання	Формування ціннісного ставлення до свого внутрішнього стану	Формування ціннісного ставлення до культури і традицій України, до праці, до мистецтва
26	Інтернет-безпека	Як не заблукати в павутині. Як захиститися від неякісної інформації. Аналіз медіатекстів	Індивідуальна робота	Формування ціннісного ставлення до самоосвіти, самовиховання		
27-28	Дитячі інтернет-ресурси.	Що цікавого і корисного можна відшукати в інтернеті.	Робота в парах. Обмін інформацією	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти, самовиховання		

	Телебачення (4 год)			Інтелектуальні цінності	Тілесно-духовні цінності	Морально-культурні цінності
29-32	Проект «Створення новосних програм»	«Медійні агенції». Як підготувати програму новин. Добір матеріалів. Зйомка відеосюжетів	Робота в групах	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти, самовиховання	Формування ціннісного ставлення до свого внутрішнього стану	Формування ціннісного ставлення до культури і традицій України, до праці, до мистецтва
33	Презентація програми новин	«Медійні агенції».	Презентація наробок	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти, самовиховання	Формування ціннісного ставлення до свого внутрішнього стану	Формування ціннісного ставлення до культури і традицій України, до праці, до мистецтва
34-35	Резервні заняття					

4 клас (35 годин, 1 година на тиждень)

№ з/п	Тема	Зміст навчального матеріалу	Форми роботи	Очікувані результати		
Мистецтво фотографії (8 год)				Морально-культурні цінності	Тілесно-духовні цінності	Інтелектуальні цінності
1	Художник і фотограф.	Фотографія як застигла мить. Про що може розповісти фотографія. Які бувають фотографії – перше уявлення про види і жанри фотографії (пейзаж, портрет, жанровий знімок). Фотографія і картина - чим вони різняться. Засоби виразності. Сприйняття фотографії, її аналіз, повідомлення знань, які могли б допомогти у вдосконаленні сприйняття зображення	Евристична бесіда	Формування ціннісного ставлення до культури і традицій країн світу, до праці	Формування ціннісного ставлення до людини	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти
2-3	Фото-екскурсії в природу	Поняття план, сюжет, освітлення, ракурс	Екскурсія.	Формування ціннісного ставлення до культури і традицій країн світу	Формування ціннісного ставлення до природи	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, до самоосвіти
4	Фотомонтаж "Моя родина"	Розвиток творчих здібностей. Розвиток і вдосконалення вмінь аналізу медійних повідомлень	Індивідуальна робота	Формування ціннісного ставлення до сім'ї, дружби	Формування ціннісного ставлення до сімейних традицій, до здоров'я, до спорту	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності

5-6	Відвідування фотовиставки. Віртуальна фотовиставка.	Аналіз робіт з виставки. Розвиток і вдосконалення умінь аналізу медійних повідомлень	Екскурсія	Формування ціннісного ставлення до дружби, до людини	Формування ціннісного ставлення до сімейних традицій, до релігії	Формування ціннісного ставлення до свого внутрішнього стану
7-8	Створюємо фотогалерею.	"Медійні агенції". Розвиток творчих здібностей.	Робота в групах	Формування ціннісного ставлення до людини, світу природи, мистецтва.	Формування ціннісного ставлення до військово-патриотичної діяльності, до сімейних традицій, до здоров'я, до спорту, туризму, краєзнавства	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, до самоосвіти
	Дитячі газети (7 год)			Інтелектуальні цінності	Тілесно-духовні цінності	Морально-культурні цінності
9-10	Огляд сучасних дитячих газет. Інтернет-видання. Інтернет-газети. Дитячий інтернет-журнал «UA.Ромчик»	“Велика дитяча газета” Для дітей від 9 до 12 років. Сайт: http://www.feya.net.ua/vydannia/4/ Казковий вечір - дитяча газета для дбайливих батьків, «Сонячний зайчик». Розвиток і вдосконалення умінь аналізу медійних текстів	Робота в парах, групах	Формування ціннісного ставлення до культури і традицій України, до праці, до мистецтва	Формування ціннісного ставлення до патріотичної діяльності, до сімейних традицій, до здоров'я, до краєзнавства	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, до самоосвіти
11	Опрацювання рубрик друкованого та інтернет- видань. Стрічка новин. Зміст.	Знайомство з жанрами книг. Розвиток і вдосконалення умінь аналізу медійних текстів	Вікторина "Про що нам каже стрічка новин."	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти		Формування ціннісного ставлення до культури і традицій України, до праці, до мистецтва

12	Хто такий журналіст. Твої ровесники в газетах і журналах.	Ознайомлення з професією журналіста. Функціонал професії. «Медійні агенції»	Робота в групах	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності	Формування ціннісного ставлення до людини	Формування ціннісного ставлення до людини, тварин, мистецтва.
13-14	Художнє оформлення газет та журналів. Аналіз малюнків, фотокарток у дитячій пресі.	Розвиток і вдосконалення умінь аналізу медійних текстів. Розвиток творчих здібностей, аналітичних умінь, критичного мислення	Робота в групах. Обмін інформацією.	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності		Формування ціннісного ставлення до культури і традицій України, до праці, до мистецтва
15	Презентація власної газети-листівки.	Опис та художнє оформлення життя класу. Оформлення літературної сторінки. Оформлення стрічки новин.	Індивідуальна робота	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти, самовиховання		
	Реклама (9 год)			Інтелектуальні цінності	Тілесно-духовні цінності	Морально-культурні цінності
16	Види реклами	Телереклама, вулична реклама. Розвиток і вдосконалення умінь аналізу медійних текстів, критичного сприйняття медіаповідомлень	Евристична бесіда	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти, самовиховання	Формування ціннісного ставлення до сімейних традицій, до здоров'я, до спорту	Формування ціннісного ставлення до сімейних традицій, до здоров'я, до спорту
17	Психологія сприйняття рекламного повідомлення. Основні мотиви реклами.	Вплив реклами. Як уникнути маніпулювання з боку реклами.	Робота в групах. Обмін інформацією.	Формування ціннісного ставлення до самоосвіти, самовиховання.	Формування ціннісного ставлення до сімейних традицій, до здоров'я, до спорту	Формування ціннісного ставлення до культури і традицій України, до праці, до мистецтва
18-19	Аналіз рекламного повідомлення.	Розвиток і вдосконалення умінь аналізу медійних текстів.	Робота в групах. Обмін інформацією.	Формування ціннісного ставлення до самоосвіти, самовиховання.		

20	Диспут "Реклама - це добре чи погано?"	Розвиток аналітичних умінь, умінь аналізу недійних повідомлень, критичного мислення	Диспут	Формування ціннісного ставлення до самоосвіти, самовиховання.		
21	Створення рекламного слогану до малюнка, фотокартки.	"Медійні агенції". Вироблення початкових умінь самостійного створення медійної продукції.	Індивідуальна, групова робота	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти, самовиховання	Формування ціннісного ставлення до людини, тварин, мистецтва.	Формування ціннісного ставлення до культури і традицій України, до праці, до мистецтва
22-23	Створення рекламного продукту "Учитися - це круто", "Займатися спортом - це круто", "Допомагати слабшим - це добра справа"	Медійні агенції. Вироблення початкових умінь самостійного створення медійної продукції.	Робота в групах. Обмін інформацією	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти, самовиховання		
24	Памятка "Я в інформаційному світі".	Розробка памятки для людини, яка живе у світі ЗМІ. Розвиток критичного мислення	Мозковий штурм	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти, самовиховання	Формування ціннісного ставлення до сімейних традицій, до здоров'я, до спорту до свого внутрішнього стану	Формування ціннісного ставлення до культури і традицій України, до праці, до мистецтва
	Кіно (6 год)			Інтелектуальні цінності	Тілесно-духовні цінності	Морально-культурні цінності
25	Фільми-казки	Жанр кіноказки. Риси, характерні казці взагалі: наявність чудес, чарівні предмети, добрі та злі герої, боротьба за	Евристична бесіда	ціннісне ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти, самовиховання	ціннісне ставлення до людини, тварин, мистецтва.	ціннісне ставлення до культури і традицій України, до праці, до мистецтва

		справедливість, добрі помічники героїв і т.ін.				
26-29	Перегляд і обговорення фільмів ("Морозко", "Вогонь, вода ... і мідні труби", реж. А.Роу	Формування глядацької культури, здатності орієнтуватися в потоці аудіовізуальної інформації, вміння знаходити те, що їм цікаво в репертуарі кінотеатру або серед списків відеопродукції чи програми телепередач.	Робота в групах. Обмін інформацією	ціннісне ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти, самовиховання	ціннісне ставлення до людини, тварин, мистецтва.	ціннісне ставлення до народних традицій, до праці, до мистецтва
30-33	Пригодницький фільм. Перегляд і аналіз фільму "П'ятнадцятирічний Капітан", реж. В. Журавля	Ознайомити з жанром пригодницького фільму. Особливості жанру. Характери героїв у пригодницькому фільмі.	Робота в групах. Обмін інформацією	ціннісне ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти, самовиховання	ціннісне ставлення до людинимистецтва.	ціннісне ставлення до культури, до праці, до мистецтва
	Комп'ютерні ігри (2 год)			Інтелектуальні цінності	Тілесно-духовні цінності	Морально-культурні цінності
34-35	Мої улюблені комп'ютерні ігри. Складання пам'ятки «Я і комп'ютерні ігри»	Продовження знайомства з новими медіа. Які комп'ютерні ігри ми обираємо і чому. Розробка пам'ятки, як запобігти ігromанії. Розвиток критичного мислення	Мозковий штурм. Робота в групах. Обмін інформацією.	Формування ціннісного ставлення до дослідницької діяльності, самоосвіти, самовиховання	Формування ціннісного ставлення до сімейних традицій, до здоров'я, до спорту до свого внутрішнього стану	Формування ціннісного ставлення до культури і традицій України, до праці, до мистецтва